

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра теории права и сравнительного правоведения

**ОСНОВЫ РОССИЙСКОГО ПРАВА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

38.05.02 Таможенное дело

---

*Код и наименование направления подготовки/специальности*

Таможенное обеспечение внешнеэкономической деятельности

---

*Наименование направленности (профиля)/ специализации*

Уровень высшего образования: *Специалитет*

Форма обучения: *очная, очно-заочная, заочная*

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2025

*Основы российского права*  
Рабочая программа дисциплины

Составитель:  
*ст. преподаватель В.А. Цыгановкин*

УТВЕРЖДЕНО  
Протокол заседания кафедры  
№ 3 от 15.10.2024 г.

## **Оглавление**

1. Пояснительная записка.....	4
-------------------------------	---

1.1.	Цель и задачи дисциплины .....	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций .....	4
1.3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
2.	Структура дисциплины .....	5
3.	Содержание дисциплины .....	6
4.	Образовательные технологии .....	8
5.	Оценка планируемых результатов обучения .....	8
5.1	Система оценивания .....	8
5.2	Критерии выставления оценки по дисциплине .....	9
5.3	Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	10
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	14
6.1	Список источников и литературы .....	14
6.2	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .....	15
7.	Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	15
8.	Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов .....	15
9.	Методические материалы .....	16
9.1	Планы семинарских занятий .....	16

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся способности, как познавательно-аналитического, так и практического использования в различных сферах деятельности знаний об основах современного права в целом и специфике важнейших институтов и отраслей российского права в частности.

**Задачи дисциплины:**

- понимание специфики и содержания права как социокультурного явления и его роли в современном обществе;
- приобретение обучающимися навыков правового анализа явлений, проблем и процессов современного общества в целях развития способности к самоорганизации и самообразованию;
- приобретение основных знаний о важнейших правовых отраслях и институтах современной российской системы права;
- формирование у обучающихся основ правовой культуры и понимания гуманистической ценности права и прав человека для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- осознание своих прав и обязанностей человека и гражданина;
- развитие способности противодействовать проявлениям коррупционного поведения в сфере своей профессиональной деятельности;
- развитие у обучающихся способности применять правовые знания на практике и осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований норм права.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:**

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2. Способность использования знаний о важнейших нормах, институтах и отраслях действующего российского права для определения круга задач и оптимальных способов их решения	Знать: специфику и основные принципы права как социокультурного явления и его роль в современном обществе; Уметь: ориентироваться в системе источников современного права и находить нужную правовую информацию; Владеть: навыками правового анализа проблем и процессов современного общества;
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Способен демонстрировать гражданскую позицию, выражающуюся в нетерпимом отношении к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	Знать: природу, причины и структуру коррупции, ее негативные последствия; - сущность и значение терроризма и экстремизма - признаки коррупционного поведения, терроризма и экстремизма, меры пресечения и противодействия коррупционному поведению, проявлениям экстремизма, терроризма; Уметь: определять последствия коррупции и угрозы, исходящие от нее, а также основные проблемы

		противодействия ей; демонстрировать гражданскую позицию, выражающуюся в нетерпимом отношении к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению; Владеть: навыками обнаружения угроз, исходящих от коррупции, терроризма и экстремизма, определения мер противодействия им; навыками демонстрации гражданской позиции, выражающейся в нетерпимом отношении к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению
	УК-10.2 Способен давать оценку проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Знать: методы оценки проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности Уметь: давать оценку проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности Владеть: навыками оценки проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы российского права» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

## 2. Структура дисциплины

### Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 академических часа.

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Курс	Тип учебных занятий	Количество часов
1	Лекции	12

1	Семинары	16
Всего:		28

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 44 академических часа(ов).

#### **Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения**

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Курс	Тип учебных занятий	Количество часов
1	Лекции	6
1	Семинары	10
Всего:		16

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 56 академических часа(ов).

#### **Структура дисциплины для заочной формы обучения**

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Курс	Тип учебных занятий	Количество часов
1	Лекции	2
1	Семинары	2
Всего:		4

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 64 академических часа(ов).

### **3. Содержание дисциплины**

<i>№</i>	<i>Наименование раздела дисциплины</i>	<i>Содержание</i>
1	<b>Система российского права</b>	<p><b>1. Право в соционормативной системе современного общества и государства</b>  Право как объект изучения социальных и гуманитарных наук. Основные типы правопонимания. Право как способ регуляции социальных отношений. Понятие и признаки права и правового регулирования. Отличие права от иных социальных регуляторов. Принципы права. Функции права. Право и закон. Понятие системы права. Понятие и признаки правовой нормы. Виды правовых норм. Виды отраслей права в Российской Федерации. Публичное и частное право. Международное и национальное (внутригосударственное) право. Понятие и виды правовых институтов. Соотношение системы права и системы законодательства)</p> <p><b>2. Источники (формы) права в российской правовой системе</b> (Понятие «источник права» в формальном смысле.</p>

		<p>Виды источников (форм) права современности. Система источников российского права. Правовой обычай как источник (форма) права. Правовая доктрина как форма права. Судебная практика, ее роль в российской правовой системе. Нормативный договор как форма права. Нормативный правовой акт: понятие и виды. Понятие, признаки и виды законов и подзаконных актов. Действие законов по времени, в пространстве, и по кругу лиц. Система законодательства Российской Федерации)</p>
2	<p><b>Права, свободы и ответственность личности в правовой системе РФ</b></p>	<p><b>3. Права, свободы и обязанности как содержание правового статуса человека и гражданина</b> (Понятие субъективных юридических прав и обязанностей. Права и обязанности как сущность объективного права. Права человека и права гражданина. Принцип равноправия. Классификация прав и свобод человека и гражданина. Правовые обязанности. Правоотношение как реализация прав и обязанностей. Понятие и признаки правоотношения как разновидности общественного отношения. Состав правоотношения. Субъекты правоотношений. Понятие правоспособности и дееспособности. Объекты правоотношений, их виды. Правовое поведение как содержание правоотношения. Субъективные права и обязанности как форма правоотношений).</p>
	<p><b>Основные отрасли и институты российского материального права</b></p>	<p><b>4. Основные отрасли российского материального права</b>(<i>Основы конституционного права РФ</i>. Понятие конституционного права, его предмет, метод и источники. Юридические свойства Конституции РФ. Основы Конституционного строя РФ. Федеративное устройство РФ. Конституционно-правовой статус высших органов государственной власти в РФ. <i>Основы гражданского права РФ</i>. Предмет и метод гражданско-правового регулирования. Функции гражданского права. Принципы гражданского права. Источники гражданского права. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений и их виды. Гражданско-правовые обязательства. <i>Основы трудового права и правового регулирования профессиональной деятельности в РФ</i>. Предмет и метод регулирования трудового права. Функции и основные принципы трудового права. Трудовые правоотношения, понятие и виды. Субъекты трудовых правоотношений. Трудовое законодательство. Коллективный трудовой договор: понятие, признаки и виды. Профессиональные стандарты).</p> <p><b>5. Правонарушение и юридическая ответственность в российском праве</b> (Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений в правовой системе Российской Федерации. Состав правонарушения. Понятие и признаки юридической ответственности. Основания, цели и принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности в Российской Федерации. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности. Основания</p>

		освобождения от наказания).
4.	<b>Основные отрасли и институты российского процессуального права</b>	<b>6. Основы процессуального права РФ</b> (Общая характеристика отраслей российского процессуального права. <i>Гражданский процесс и его особенности в РФ</i> . Подача иска. Обеспечительные меры. Участники. Права и обязанности сторон. Стадии судопроизводства. Судопроизводство в суде первой инстанции. Апелляционное, кассационное и надзорное производство. <i>Уголовный процесс и его участники</i> . Предварительное расследование. Подсудность. Меры пресечения. Права и обязанности сторон. Стадии судопроизводства. Производство в суде первой инстанции. Кассационное и надзорное производство. <i>Арбитражный процесс и его особенности в РФ</i> . Подведомственность и подсудность дел в арбитражных судах. Участники арбитражного процесса. Права и обязанности сторон. Стадии судопроизводства. Судопроизводство в суде первой инстанции. Апелляционное, кассационное и надзорное производство).

#### 4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

#### 5. Оценка планируемых результатов обучения

##### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - <i>опрос на семинаре</i> - <i>контрольная работа</i> - <i>решение кейсов</i>	5 баллов 10 баллов 5 баллов	30 баллов 10 баллов 20 баллов
Промежуточная аттестация - <i>зачет</i>		40 баллов
<b>Итого за семестр (дисциплину)</b>		<b>100 баллов</b>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	Отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	Хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А, В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D, E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F, FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

##### Перечень вопросов для опроса на семинарских занятиях:

##### Тема 1. Система российского права

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие социального регулирования. Нормативное и ненормативное регулирование. Право как способ социального регулирования, его специфика.
2. Понятие и признаки правовой нормы.
3. Виды правовых норм. Регулятивные и охранительные. Общие и специальные. Императивные и диспозитивные.
4. Система права, ее основные структурные элементы.
5. Понятие и признаки отрасли права. Виды отраслей права в Российской Федерации, их характеристика.
6. Понятие и виды институтов права.
7. Система законодательства, ее соотношение с системой права.

##### Тема 2. Права, свободы и ответственность личности в правовой системе РФ

*Вопросы для обсуждения:*

1. Права, свободы и обязанности как содержание правового статуса человека и гражданина

2. Правоотношение как реализация прав и обязанностей.
3. Понятие правоспособности и дееспособности.
4. Объекты правоотношений, их виды.
5. Субъективные права и обязанности как форма правоотношений).

### **Тема 3. Основные отрасли и институты российского материального права**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие конституционного права, его предмет, метод и источники. Юридические свойства Конституции РФ.
2. Основы Конституционного строя РФ.
3. Конституционно-правовой статус высших органов государственной власти в РФ.
4. Предмет, метод и источники гражданского права. Функции гражданского права.

Принципы гражданского права.

5. Объекты гражданских правоотношений и их виды.
6. Гражданско-правовые обязательства.
7. Понятие трудового права, его место в отраслевой структуре права. Предмет регулирования, метод, функции и основные принципы трудового права.
8. Источники трудового права в РФ. Трудовое законодательство. Коллективный трудовой договор: понятие, признаки и виды.
9. Трудовые правоотношения, понятие и виды. Трудовые споры и порядок их разрешения.
10. Правовое регулирование профессиональной деятельности в РФ. Профессиональные стандарты в РФ. Нормативные основы правового регулирования будущей профессиональной деятельности обучающихся.

### **Тема 4. Основные отрасли и институты российского процессуального права**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Общая характеристика отраслей российского процессуального права.
2. Гражданский процесс и его особенности в РФ. Подача иска. Обеспечительные меры.
3. Участники гражданского процесса. Права и обязанности сторон.
4. Стадии судопроизводства. Судопроизводство в суде первой инстанции. Апелляционное, кассационное и надзорное производство.
5. Уголовный процесс и его участники. Предварительное расследование. Подсудность. Меры пресечения. Права и обязанности сторон.
6. Стадии судопроизводства. Производство в суде первой инстанции. Кассационное и надзорное производство.
7. Арбитражный процесс и его особенности в РФ. Подведомственность и подсудность дел в арбитражных судах. Участники арбитражного процесса. Права и обязанности сторон.
8. Стадии судопроизводства. Судопроизводство в суде первой инстанции. Апелляционное, кассационное и надзорное производство.

### **Задания для контрольной работы**

1. Проанализируйте соответствующие положения Конституции РФ и определите, в какой мере статус и полномочия высших органов государственной власти в Российской Федерации вписываются в систему разделения властей, установленную ст.10 Конституции РФ.

2. Как, по общему правилу, отвечают перед кредитором поручитель и должник при неисполнении или ненадлежащем исполнении должником обеспеченного поручительством обязательства в соответствии с российским гражданским законодательством?

3. Классифицируйте объекты гражданских прав по их оборотоспособности, то есть, по степени свободной отчуждаемости и переходности объекта между участниками гражданского правоотношения.

4. В чем различия гражданско-правового договора найма и трудового договора в современном российском законодательстве, а так же в их правовой природе?

5. На основе анализа Трудового кодекса РФ составьте сравнительную таблицу прав и обязанностей сторон трудового правоотношения (работника и работодателя) в

соответствующих аспектах их взаимодействия, и определите, в пользу какой из сторон современное трудовое законодательство преимущественно регулирует трудовые отношения.

**Решение кейсов (анализ конкретной ситуации):**

1. Определением от 15 января 2021 года Конституционный Суд РФ отказал в рассмотрении жалобы Константина Маркина, который оспаривал нормы законодательства, не признающие за мужчинами-военнослужащими права на отпуск по уходу за ребенком до достижения им трехлетнего возраста. Суд пришел к выводу, что «с учетом условий и специфики военной службы в России» эти положения не нарушают конституционного требования о равенстве прав и свобод независимо от пола. Однако Европейский суд по правам человека (ЕСПЧ) в решении от 7 октября 2022 года посчитал, что такая норма «лишена разумного обоснования» и удовлетворил жалобу Константина Маркина, постановив, что отказ предоставить ему отпуск по уходу за ребенком, который в аналогичной ситуации предоставляется женщинам-военнослужащим и гражданским лицам, является дискриминацией по гендерному признаку.

ЕСПЧ не только присудил господину Маркину компенсацию за моральный ущерб, но и предписал России принять меры к устранению системной дискриминации. В ответ Председатель Конституционного Суда РФ В.Д. Зорькин инициировал дискуссию о введении «механизма защиты национального суверенитета» и о «пределе уступчивости» со стороны государства в случае разногласий между ЕСПЧ и КС. По его мнению, национальные власти лучше международных судов знают «свое общество и его потребности» и способны точнее оценить, «в чем состоит публичный интерес». И именно КС «выступает своего рода посредником, адаптируя подходы и позиции ЕСПЧ к реалиям нашей сегодняшней жизни».

Какое толкование принципа равноправия имеет, по-вашему мнению, в данном случае приоритет: Конституционного Суда РФ или Европейского суда по правам человека. Каким образом данное дело было бы решено Вами?

2. Проанализируйте виды дееспособности лиц в российском гражданском праве (опираясь на положения Гражданского кодекса РФ) и заполните таблицу, указав элементы соответствующие конкретному виду:

Вид гражданско-правовой дееспособности	Основание возникновения и прекращения	Элементы данного вида дееспособности

3. Заместитель начальника Управления Федеральной налоговой службы по Московской области получил от начальника данного Управления устное распоряжение принять у директора одной из областных коммерческих компаний налоговую отчетность, составленную с нарушениями законодательства и оказать содействие в урегулировании данного вопроса. Распоряжение было выполнено. Однако через шесть месяцев в результате контрольных мероприятий правоохранительными органами были выявлены нарушения налогового законодательства данной коммерческой компанией. По результатам служебной проверки Заместитель начальника Управления Федеральной налоговой службы по Московской области был привлечен к юридической ответственности, однако, обжаловал его в суд, обосновывая свои требования тем, что действовал, выполняя распоряжение своего руководства.

Каким образом данное дело должно быть решено судом в соответствии с российским законодательством?

4. Гражданка А владела квартирой на праве собственности. После ее смерти гражданка Б обратилась к нотариусу для получения наследства на том основании, что А – ее мать и они проживали вместе. После оформления квартиры в собственность по наследству Б продала ее гражданину В.

Однако вскоре после продажи квартиры департамент городского имущества подал иск в суд, указав что Б вовремя не доказала принятие наследства, солгала при этом о совместном проживании, а следовательно, квартира – выморочное имущество, которое по закону переходит муниципалитету. Город потребовал признать недействительным переход квартиры по наследству, а следовательно и сделку по ее продаже и изъять ее, выселив жильцов.

Первая инстанция, районный суд, отклонила иск, посчитав, что Департамент имущества сам вовремя не зарегистрировал право на выморочное имущество, при этом Б – законная наследница первой очереди, а гражданин В – добросовестный приобретатель квартиры, который проверил все данные по Единому государственному реестру недвижимости (ЕГРН).

Но в апелляционной инстанции, (Мосгорсуд, 2018 год) решение первой инстанции отменили и приняли новое. В нем отменили свидетельство о праве на наследство и признали продажу квартиры недействительной, сославшись на то, что документы, подтверждающие совместное проживание, подложные. Суд постановил забрать квартиру у В, признать право собственности за городом и выселить жильцов. При этом доводы покупателя жилья о том, что он всё проверил перед совершением сделки, суд отклонил, указав, что для того, чтобы считаться добросовестным приобретателем, ему следовало проверить следующие обстоятельства: выяснить, почему Б долго не оформляла право собственности, а через месяц после оформления продала жилье, проверить копию паспорта Б, и тогда бы он узнал, что она неоднократно меняла паспорт, в том числе незадолго до совершения сделки, не проживала с наследодателем и находилась не в Москве. Тогда бы В усомнился в том, что Б владеет квартирой законно. Но он «не проявил достаточную степень осмотрительности и добросовестности при заключении договора», решил суд.

Какая инстанция, по-вашему мнению, вынесла более обоснованное решение, исходя из принципа добросовестности, ст. 302 ГК РФ и разъясняющих решений Конституционного и Верховного судов?

### **Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся**

1. Возможно ли применение на территории РФ неопубликованных законов: (отметьте один ответ)

Этот вопрос законодательно не урегулирован

В различных субъектах РФ это решается по-разному

Это исключено

Да, возможно, если это указано в самом законе

2. К какой категории преступлений с точки зрения российского уголовного права относится деяние, предусмотренное ч.1. ст. 290 УК РФ («Получение взятки»)? (отметьте один ответ)

Преступления небольшой тяжести

Преступления средней тяжести

Тяжкие преступления

Особо тяжкие преступления

3. В чем состоит сущность права с точки зрения позитивистской (этатистской) теории? (отметьте один ответ)

Государственная принудительность

Общепризнанность населением

Естественные свободы человека

Эквивалентность отношений субъектов права

4. Имеет ли право государственный служащий принимать почетные звания от

иностранных государств или международных организаций? (отметьте один ответ)

Имеет в любом случае

Не имеет в любом случае

Имеет с разрешения органа государственной власти, в котором он работает

Имеет, если официально уведомит об этом орган государственной власти, в котором он работает

5. Как соотносятся норма права и статья нормативного правового акта? (отметьте один ответ)

Как причина и следствие

Как часть и целое

Как содержание и форма

Как общее и частное

6. Что представляет собой объект правоотношения? (отметьте один ответ)

Лицо, которое осуществляет субъективные права и юридические обязанности

Жизненное обстоятельство, с которым норма права связывает возникновение, изменение и прекращение правоотношения

Норма права, на основе которой возникло правоотношение

Социальное благо, по поводу которого осуществляются субъективные права и юридические обязанности

7. Какая сумма денег (или стоимость выгод имущественного характера) признается крупным размером взятки? (отметьте один ответ)

От 25 тысяч рублей

От 25 до 150 тысяч рублей

От 150 тысяч рублей до 1 миллиона рублей

Превышающая 1 миллион рублей

8. Что из перечисленного не является нормативным правовым актом? (отметьте один ответ)

Указ Президента РФ о назначении на должность федерального министра

Положение о премировании работников предприятия

Устав университета

Постановление областной Думы

9. В каких ситуациях лицо, которое дало взятку освобождается от уголовной ответственности? (отметьте один ответ)

Если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица

В случае деятельного раскаяния

При возмещении причиненного вреда

При небольшом размере взятки

10. Что называется формой права в специальном юридическом значении этого термина? (отметьте один ответ)

Официальный правовой текст, содержащий формулировку норм права

Представления людей о должном правовом поведении

Государство, когда оно создает законы

Поведение участников правоотношений

11. Какие из перечисленных правонарушений относятся к коррупционным? (отметьте один ответ)

злоупотребление служебным положением

дача взятки, получение взятки, посредничество во взяточничестве

злоупотребление полномочиями

все указанные

12. Что означает признак формальной определенности правовой нормы? (отметьте один ответ)

Обязательность ее предписаний

Действенность в соционормативной системе  
Фиксация правила в официальном правовом тексте  
Определение прав и обязанностей субъектов

13. Имеет ли государственный служащий право заниматься оплачиваемой деятельностью, помимо государственной службы? (отметьте один ответ)

Имеет в любом случае

Не имеет в любом случае

Имеет с разрешения органа государственной власти, в котором он работает

Имеет, если доходы от этой деятельности задекларированы

14. Каким правом не пользуются иностранные граждане в РФ? (отметьте один ответ)

Право на надлежащую судебную процедуру

Право на неприкосновенность собственности

Право избирать и быть избранными в органы власти

Право на свободу вероисповедания

15. На какие две группы подразделяются юридические факты по «волевому» критерию? (отметьте один ответ)

События и деяния

Правомерные и неправомерные

Альтернативные и безальтернативные

Юридические акты и юридические поступки

16. В случае противоречия между нормами международного договора РФ и нормами Конституции РФ приоритет отдается: (отметьте один ответ)

По усмотрению Президента РФ

Нормам международного договора РФ

Нормам Конституции РФ

В зависимости от решения Конституционного Суда

17. Что означает понятие «обратная сила закона»? (отметьте один ответ)

Он распространяет свое действие на юридические факты, возникшие после его принятия

Он смягчает ранее наложенное наказание

Вступает в силу раньше его опубликования

Он распространяет свое действие на правоотношения, возникшие до его принятия

18. Какая из перечисленных отраслей права относится к частному праву? (отметьте один ответ)

Предпринимательское право

Экологическое право

Гражданское процессуальное право

Банковское право

19. Что означает принцип равноправия? (отметьте один ответ)

Равные возможности для фактической реализации своих прав

Формально равные для каждого основные права и обязанности

Наличие у всех людей абсолютно одинаковых прав и обязанностей

Одинаковое применение закона ко всем лицам

20. К полномочиям Конституционного Суда Российской Федерации относится: (отметьте один ответ)

Осуществление помилования

Толкование норм Конституции РФ

Рассмотрение административных дел в порядке надзора

Внесение поправок в Конституцию РФ

21. Какая разновидность правового обычая официально признается в Российской Федерации? (отметьте один ответ)

Обычай в сфере предпринимательской деятельности

Обычай в сфере конституционного права  
Обычай в сфере уголовного судопроизводства  
Обычай в сфере налогового права

22. По какому критерию осуществлено деление правонарушений на преступления и проступки? (отметьте один ответ)

По сферам общественной жизни  
По мерам наказания  
По степени общественной опасности  
По отраслям права

23. По каким критериям традиционно осуществляется деление системы права на отрасли? (отметьте один ответ)

Однородность отношений и способов их регулирования  
Содержание регулируемых общественных отношений  
Характер применяемой юридической ответственности  
По усмотрению законодателя

24. Элементом состава правонарушения выступает: (отметьте один ответ)

юридическая ответственность  
вина правонарушителя  
деликтоспособность  
норма права, предусматривающая ответственность

25. Основными источниками конституционного права Российской Федерации являются: (отметьте один ответ)

нормативные договоры  
нормативные правовые акты  
правовые обычаи  
решения Конституционного суда Российской Федерации

26. Субъектом состава преступления в Российской Федерации не признается: (отметьте один ответ)

иностранец  
юридическое лицо  
лицо, не достигшее 18 лет  
руководитель общественной организации

27. При проведении всенародного голосования Конституция РФ считается принятой, если за нее проголосовали: (отметьте один ответ)

не менее половины избирателей, принявших участие в голосовании, при условии, что в нем приняли участие более половины всех избирателей  
более двух третей избирателей, принявших участие в голосовании, при условии, что в нем приняли участие более половины избирателей  
«за» больше, чем «против»  
не менее половины всех избирателей

28. У каких субъектов права правоспособность и дееспособность возникает одновременно? (отметьте один ответ)

У лиц с двойным гражданством  
У юридических лиц  
У невменяемых лиц  
У несовершеннолетних лиц

29. Обязан ли государственный служащий право представлять отчет о своих расходах? (отметьте один ответ)

Обязан в любом случае  
Не обязан в любом случае  
Обязан по требованию органа государственной власти, в котором он работает  
Обязан, если замешает должности из предусмотренного законом перечня

30. Возраст полной деликтоспособности по общему правилу в российском гражданском праве составляет: (отметьте один ответ)

14 лет

16 лет

18 лет

21 год

31. Что означает принцип федеративного государственного устройства (федерализм)? (отметьте один ответ)

Что, региональные органы власти обладают конституционно-закрепленной автономией

Что, государство состоит из ряда суверенных территориальных образований

Что, федеральное правительство передает часть своих полномочий региональным органам власти

Что, региональные органы власти избираются населением региона

32. Крайняя необходимость как основание, исключающее юридическую ответственность, означает: (отметьте один ответ)

Неспособность лица отдавать себе отчет в своих действиях или руководить ими в момент совершения правонарушения

Устранение опасности, угрожающей интересам государства, общественным интересам, личности или правам данного лица или других граждан, путем причинения вреда

Защита гражданином своих прав и законных интересов, а также прав и законных интересов другого лица, общества, государства от преступного посягательства

Рискованные действия для достижения общественно-полезной цели

33. Юридической ответственностью является: (отметьте один ответ)

Осуждение лица на собрании трудового коллектива за невыполнение общественных поручений

Потеря задатка за нарушение договорных обязательств

Исключение лица из партии за невыполнение партийных поручений

Роспуск Государственной думы Президентом РФ

34. По общему правилу возраст деликтоспособности в российском уголовном праве составляет: (отметьте один ответ)

14 лет

16 лет

18 лет

21 год

35. Могут ли быть ограничены права и свободы человека в Российской Федерации? (отметьте один ответ)

Не могут, так как согласно Конституции РФ, в Российской Федерации не должны издаваться законы, отменяющие права и свободы человека

Могут быть ограничены Указом Президента РФ в той мере, в которой это необходимо для защиты основ конституционного строя

Могут быть ограничены федеральным законом в той мере, в которой это необходимо для защиты безопасности государства, здоровья, прав и свобод других лиц

Могут быть ограничены путем референдума

36. Обстоятельством, исключающим юридическую ответственность, является: (отметьте один ответ)

Акт амнистии

Малозначительность правонарушения

Акт помилования

Деятельное раскаяние

37. В случае противоречия между нормами постановления Правительства РФ и

федерального закона РФ приоритет отдается: (отметьте один ответ)

Федеральному закону РФ

Постановлению Правительства РФ

По усмотрению Президента РФ

По решению Конституционного Суда

38. Форма вины, которая состоит в том, что правонарушитель предвидит возможность наступления общественно опасных последствий своего деяния, но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывает на их предотвращение:

39. Какой орган правомочен изменить основы конституционного строя РФ?

40. Какая из отраслей права устанавливает презумпцию виновности правонарушителя?

41. Какое понятие в соответствии с российским уголовным правом включает деньги, ценные бумаги, иное имущество либо имущественные права, передаваемые за совершение действий (бездействия) в пользу передавших это лиц, если указанные действия (бездействие) входят в служебные полномочия должностного лица?

42. Определенная законом или договором денежная сумма, которую должник обязан уплатить кредитору в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательства – это:

43. Форма вины, которая выражается в осознании общественно опасного характера своего деяния, предвидении возможности наступления вредных последствий и желании их наступления:

44. Как называется предусмотренная уголовным законом способность лица нести юридическую ответственность за совершение преступных деяний?

45. При каком процедурном условии международный договор будет иметь приоритет перед федеральным законом?

46. Какой общий принцип права предполагает, что осуществление своих прав любым лицом должно происходить без нарушения прав других лиц?

47. Какую сумму в соответствии с российским уголовным правом не должна превышать взятка, которая квалифицируется как мелкое взяточничество?

48. Какой общий принцип права означает, что правовые нормы, должны быть общеизвестными, четкими и предсказуемыми в применении?

49. Нормы какой отрасли российского права предназначены для регулирования управленческой деятельности исполнительной власти и обеспечения общественного правопорядка?

50. Как называется неисполнение или ненадлежащее исполнение должностным лицом своих обязанностей вследствие недобросовестного или небрежного отношения к службе либо обязанностей, если это повлекло причинение крупного ущерба или существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства?

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Список источников и литературы**

#### **Источники**

##### *Основные*

1. Конституция Российской Федерации 1993г. // СПС «Консультант Плюс»
2. Арбитражный процессуальный кодекс РФ 2002г. // СПС «Консультант Плюс».
3. Гражданский кодекс РФ. Часть 1 // СПС «Консультант Плюс»
4. Гражданский процессуальный кодекс РФ 2002г. // СПС «Консультант Плюс»
5. Кодекс административного судопроизводства РФ // СПС «Консультант Плюс»
6. Уголовный кодекс РФ 1996г. // СПС «Консультант Плюс»
7. Трудовой кодекс РФ 2001 г. // СПС «Консультант Плюс»

### *Дополнительные*

1. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // СПС «Консультант Плюс»
2. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. // СПС «Консультант Плюс»
3. Международный пакт о гражданских и политических правах (Принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // СПС «Консультант Плюс»

### **Литература**

#### *Основная*

Редько, А. А. Правовая инициатива в механизме действия современного российского права : монография / А.А. Редько. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 289 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/2133681. - ISBN 978-5-16-019684-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2133681>

Чашин, А. Н. Источники и формы современного российского права : монография / А.Н. Чашин. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 452 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1856363. - ISBN 978-5-16-017467-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1904566>

Исаков, В. Б. Основы права : учебник для неюридических вузов и факультетов / под ред. В. Б. Исакова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 480 с. - ISBN 978-5-91768-532-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2043261>

#### *Дополнительная*

1. Кашанина, Т. В. Право: учебник и практикум / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 484 с. - ISBN 978-5-534-00342-0. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432117> (дата обращения: 14.01.2020).
2. Нерсесянц, В.С. Общая теория права и государства: Учебник для вузов / В.С. Нерсесянц. - Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-16-106240-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/990331>
3. Нерсесянц, В.С. Философия права / В. С. Нерсесянц. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 256 с. - (Краткие учебные курсы юридических наук). - ISBN 978-5-16-104028-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010515>
4. Поляков А.В. Общая теория права: учебник / А.В. Поляков, Е.В. Тимошина, - 3-е изд. - СПб: СПбГУ, 2017. - 468 с.: ISBN 978-5-288-05730-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/999804>
5. Права человека: учебник / отв. ред. Е. А. Лукашева.-3-е изд., перераб. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 512 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002189>
6. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум / А. Я. Капустин [и др.]; под редакцией А. Я. Капустина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 382 с. - ISBN 978-5-534-02684-9. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431721>
7. Правосудие в современном мире: Монография / Верховный Суд РФ; Под ред. Т.Я. Хабриевой, В.М. Лебедева. – М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2018. - 704 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-327-0 - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/934668>
8. Судебная практика в современной правовой системе России: монография / Т.Я. Хабриева, В. В. Лазарев, А. В. Габов и др.; под ред. Т. Я. Хабриевой, В. В. Лазарева. - М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения приравительстве

- Российской Федерации: Норма: ИНФРАМ, 2017. - 432 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/850972>
9. Трансформации прав человека в современном мире: монография / отв. ред. А. Н. Савенков. – М.: Норма: ИНФРА-М. 2020. - 256 с. - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1043389>
  10. Честнов И.Л. Теория государства и права: Учебник. - 1. – М.: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 233 с. - ISBN 9785160129556. [Электронный ресурс <http://znanium.com>]
  11. Чернявский А.Г. Юридическая ответственность: учеб. пособие / А.Г. Чернявский. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 545 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/917905>

#### *Справочные и информационные издания*

1. Рукавишникова, И.В. Законодательные дефиниции: Энциклопедический словарь / И.В. Рукавишникова, И.Г. Напалкова, Д.Е. Суханова; Под ред. д-ра юрид. наук, проф. И.В. Рукавишниковой - Москва: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 672 с. ISBN 978-5-91768-340-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/373298>

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».**

Национальная электронная библиотека (НЭБ) [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)  
ELibrary.ru Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)  
Президент Российской Федерации [www.president.kremlin.ru](http://www.president.kremlin.ru)  
Государственная Дума Федерального Собрания РФ [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)  
Совет Федерации Федерального Собрания РФ [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)  
Правительство РФ [www.government.gov.ru](http://www.government.gov.ru)  
Министерство юстиции РФ [www.minjust.ru](http://www.minjust.ru)  
Конституционный Суд РФ [www.ks.rfnet.ru](http://www.ks.rfnet.ru)  
Верховный Суд РФ [www.suprcourt.ru](http://www.suprcourt.ru)  
Уполномоченный по правам человека в РФ [www.ombudsman.gov.ru](http://www.ombudsman.gov.ru)

### **6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий по дисциплине оснащена рабочим местом преподавателя в составе: проектор, ноутбук; доска; рабочие места для обучающихся.

#### **Состав программного обеспечения**

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 9. Методические материалы

### 9.1. Планы семинарских занятий.

#### Планы семинарских занятий

##### Тема 1. Система российского права

*Цель занятия:* формирование у обучающихся знаний о специфике и основных принципах права как социокультурного явления в современном обществе, способностей различать специфику основных отраслей и институтов российской системы права.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие социального регулирования. Нормативное и ненормативное регулирование. Право как способ социального регулирования, его специфика.
2. Понятие и признаки правовой нормы.
3. Виды правовых норм. Регулятивные и охранительные. Общие и специальные. Императивные и диспозитивные.
4. Система права, ее основные структурные элементы.
5. Понятие и признаки отрасли права. Виды отраслей права в Российской Федерации, их характеристика.
6. Понятие и виды институтов права.
7. Система законодательства, ее соотношение с системой права.

*Контрольные вопросы и задания:*

1. Приведите примеры нормативного и ненормативного регулирования по следующей схеме:

Нормативное регулирование		Ненормативное регулирование	
Правовое	Неправовое	Правовое	Неправовое

2. Приведите примеры общих и специальных норм в отраслях российской системы права, указав статьи соответствующих нормативных актов, в которых они сформулированы:

Отрасль права	Общая норма (ст.)	Специальная норма (ст.)
Гражданское право		
Конституционное право		
Уголовное право		
Трудовое право		

3. Приведите примеры норм из законодательства России и/или других стран, которые, по вашему мнению, не соответствуют основополагающим правовым принципам: (справедливость(aequitas), равенство перед законом (isonomia), добросовестности (bonafides).

4. Дайте характеристику основных отраслей российского права по следующей схеме:

Название отрасли	Предмет правового регулирования (виды регулируемых отношений)	Основной метод регулирования (типичные средства и способы регуляции)	Частное право/ Публичное право/ Комплексная (смешанная) отрасль

5. Соотнесите различные правовые институты с соответствующими отраслями права Российской Федерации (указав их в соответствующей ячейке таблицы):

Отрасль права	Отрасль права	Отрасль права	Отрасль права	Отрасль права	Отрасль права
Отраслевые институты		Комплексные институты		Отраслевые институты	

## Тема 2. Права, свободы и ответственность личности в правовой системе РФ

*Вопросы для обсуждения:*

Права, свободы и обязанности как содержание правового статуса человека и гражданина

Правоотношение как реализация прав и обязанностей.

Понятие правоспособности и дееспособности.

Объекты правоотношений, их виды.

Субъективные права и обязанности как форма правоотношений).

*Решение кейсов (анализ конкретной ситуации):*

Определением от 15 января 2022 года Конституционный Суд РФ отказал в рассмотрении жалобы Константина Маркина, который оспаривал нормы законодательства, не признающие за мужчинами-военнослужащими права на отпуск по уходу за ребенком до достижения им трехлетнего возраста. Суд пришел к выводу, что «с учетом условий и специфики военной службы в России» эти положения не нарушают конституционного требования о равенстве прав и свобод независимо от пола. Однако Европейский суд по правам человека (ЕСПЧ) в решении от 7 октября 2023 года посчитал, что такая норма «лишена разумного обоснования» и удовлетворил жалобу Константина Маркина, постановив, что отказ предоставить ему отпуск по уходу за ребенком, который в аналогичной ситуации предоставляется женщинам-военнослужащим и гражданским лицам, является дискриминацией по гендерному признаку.

ЕСПЧ не только присудил господину Маркину компенсацию за моральный ущерб, но и предписал России принять меры к устранению системной дискриминации. В ответ Председатель Конституционного Суда РФ В.Д. Зорькин инициировал дискуссию о введении «механизма защиты национального суверенитета» и о «пределе уступчивости» со стороны государства в случае

разногласий между ЕСПЧ и КС. По его мнению, национальные власти лучше международных судов знают «свое общество и его потребности» и способны точнее оценить, «в чем состоит публичный интерес». И именно КС «выступает своего рода посредником, адаптируя подходы и позиции ЕСПЧ к реалиям нашей сегодняшней жизни».

Какое толкование принципа равноправия имеет, по-вашему мнению, в данном случае приоритет: Конституционного Суда РФ или Европейского суда по правам человека. Каким образом данное дело было бы решено Вами?

### **Тема 3. Основные отрасли и институты российского материального права**

*Цель занятия:* формирование у обучающихся знаний о специфике основных отраслей и институтов права российской системы права, об основах правового регулирования в сфере своей профессиональной деятельности, навыков использования правовой информации при решении практических задач, умения ориентироваться в системе источников права в различных сферах деятельности и находить нужную правовую информацию.

#### *Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие конституционного права, его предмет, метод и источники. Юридические свойства Конституции РФ.
2. Основы Конституционного строя РФ.
3. Конституционно-правовой статус высших органов государственной власти в РФ.
4. Предмет, метод и источники гражданского права. Функции гражданского права. Принципы гражданского права.
5. Объекты гражданских правоотношений и их виды.
6. Гражданско-правовые обязательства.
7. Понятие трудового права, его место в отраслевой структуре права. Предмет регулирования, метод, функции и основные принципы трудового права.
8. Источники трудового права в РФ. Трудовое законодательство. Коллективный трудовой договор: понятие, признаки и виды.
9. Трудовые правоотношения, понятие и виды. Трудовые споры и порядок их разрешения.
10. Правовое регулирование профессиональной деятельности в РФ. Профессиональные стандарты в РФ. Нормативные основы правового регулирования будущей профессиональной деятельности обучающихся.

#### *Контрольные вопросы и задания:*

1. Проанализируйте соответствующие положения Конституции РФ и определите, в какой мере статус и полномочия высших органов государственной власти в Российской Федерации вписываются в систему разделения властей, установленную ст.10 Конституции РФ.

2. Как, по общему правилу, отвечают перед кредитором поручитель и должник при неисполнении или ненадлежащем исполнении должником обеспеченного поручительством обязательства в соответствии с российским гражданским законодательством?

3. Классифицируйте объекты гражданских прав по их оборотоспособности, то есть, по степени свободной отчуждаемости и переходности объекта между участниками гражданского правоотношения.

4. В чем различия гражданско-правового договора найма и трудового договора в современном российском законодательстве, а так же в их правовой природе?

5. На основе анализа Трудового кодекса РФ составьте сравнительную таблицу прав и обязанностей сторон трудового правоотношения (работника и работодателя) в соответствующих аспектах их взаимодействия, и определите, в пользу какой из сторон современное трудовое законодательство преимущественно регулирует трудовые отношения.

## Тема 4. Основные отрасли и институты российского

### процессуального права

*Цель занятия:* формирование у обучающихся знаний о специфике основных отраслей и институтов права современного общества и российской системы права, об основах правового регулирования в сфере своей профессиональной деятельности, навыков использования правовой информации при решении практических задач, умения ориентироваться в системе источников современного права в различных сферах деятельности и находить нужную правовую информацию.

#### *Вопросы для обсуждения:*

1. Общая характеристика отраслей российского процессуального права.
2. Гражданский процесс и его особенности в РФ. Подача иска. Обеспечительные меры.
3. Участники гражданского процесса. Права и обязанности сторон.
4. Стадии судопроизводства. Судопроизводство в суде первой инстанции. Апелляционное, кассационное и надзорное производство.
5. Уголовный процесс и его участники. Предварительное расследование. Подсудность. Меры пресечения. Права и обязанности сторон.
6. Стадии судопроизводства. Производство в суде первой инстанции. Кассационное и надзорное производство.
7. Арбитражный процесс и его особенности в РФ. Подведомственность и подсудность дел в арбитражных судах. Участники арбитражного процесса. Права и обязанности сторон.
8. Стадии судопроизводства. Судопроизводство в суде первой инстанции. Апелляционное, кассационное и надзорное производство.

#### *Контрольные вопросы и задания:*

##### *1. Решение кейсов (анализ конкретной ситуации):*

Гражданка А владела квартирой на праве собственности. После ее смерти гражданка Б обратилась к нотариусу для получения наследства на том основании, что А – ее мать и они проживали вместе. После оформления квартиры в собственность по наследству Б продала ее гражданину В.

Однако вскоре после продажи квартиры департамент городского имущества подал иск в суд, указав что Б вовремя не доказала принятие наследства, солгала при этом о совместном проживании, а следовательно, квартира – выморочное имущество, которое по закону переходит муниципалитету. Город потребовал признать недействительным переход квартиры по наследству, а следовательно и сделку по ее продаже и изъять ее, выселив жильцов.

Первая инстанция, районный суд, отклонила иск, посчитав, что Департамент имущества сам вовремя не зарегистрировал право на выморочное имущество, при этом Б – законная наследница первой очереди, а гражданин В – добросовестный приобретатель квартиры, который проверил все данные по Единому государственному реестру недвижимости (ЕГРН).

Но в апелляционной инстанции, (Мосгорсуд, 2018 год) решение первой инстанции отменили и приняли новое. В нем отменили свидетельство о праве на наследство и признали продажу квартиры недействительной, сославшись на то, что документы, подтверждающие совместное проживание, подложные. Суд постановил забрать квартиру у В, признать право собственности за городом и выселить жильцов. При этом доводы покупателя жилья о том, что он всё проверил перед совершением сделки, суд отклонил, указав, что для того, чтобы считаться добросовестным приобретателем, ему следовало проверить следующие обстоятельства: выяснить, почему Б долго не оформляла право собственности, а через месяц после оформления продала жилье, проверить копию паспорта Б, и тогда бы он узнал, что она неоднократно меняла паспорт, в том числе незадолго до совершения сделки, не проживала с наследодателем и находилась не в Москве. Тогда бы В усомнился в том, что Б владеет квартирой законно. Но он «не проявил достаточную степень осмотрительности и добросовестности при заключении договора», решил суд.

Какая инстанция, по-вашему мнению, вынесла более обоснованное решение, исходя из принципа добросовестности, ст. 302 ГК РФ и разъясняющих решений Конституционного и Верховного судов?

## Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Цель дисциплины:* формирование у обучающихся способности, как познавательно-аналитического, так и практического использования в различных сферах деятельности знаний об основах современного права в целом и специфике важнейших институтов и отраслей российского права, в частности.

*Задачи дисциплины:*

- понимание специфики и содержания права как социокультурного явления и его роли в современном обществе;
- приобретение обучающимися навыков правового анализа явлений, проблем и процессов современного общества в целях развития способности к самоорганизации и самообразованию;
- приобретение основных знаний о важнейших правовых отраслях и институтах современной российской системы права;
- формирование у обучающихся основ правовой культуры и понимания гуманистической ценности права и прав человека для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- осознание своих прав и обязанностей человека и гражданина;
- развитие способности противодействовать проявлениям коррупционного поведения в сфере своей профессиональной деятельности;
- развитие у обучающихся способности применять правовые знания на практике и осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований норм права.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* специфику и основные принципы права как социокультурного явления и его роль в современном обществе; природу, причины и структуру коррупции, ее негативные последствия; сущность и значение терроризма и экстремизма; признаки коррупционного поведения, терроризма и экстремизма, меры пресечения и противодействия коррупционному поведению, проявлениям экстремизма, терроризма; методы оценки проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

*Уметь:* ориентироваться в системе источников современного права и находить нужную правовую информацию; определять последствия коррупции и угрозы, исходящие от нее, а также основные проблемы противодействия ей; демонстрировать гражданскую позицию, выражающуюся в нетерпимом отношении к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению; давать оценку проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

*Владеть:* навыками правового анализа проблем и процессов современного общества; навыками обнаружения угроз, исходящих от коррупции, терроризма и экстремизма, определения мер противодействия им; навыками демонстрации гражданской позиции, выражающейся в нетерпимом отношении к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению; навыками оценки проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.